

# La investigación como adoración

GUÍA DE ESTUDIO | EJEMPLAR 02

SOPHIA:  
Cultivando influencia redentora

# La investigación como adoración

Por Martine Audéoud

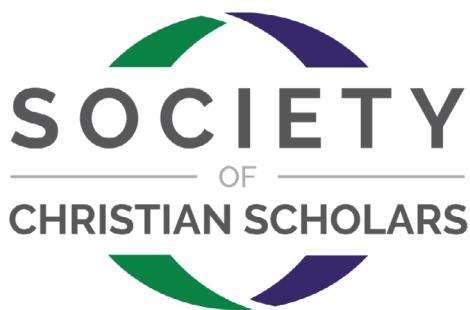
Guía de estudio • Ejemplar 2 • Julio 2024

SOPHIA:

*Cultivando influencia redentora en universidades pluralistas*

‘en [Cristo] están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento.’  
Colosenses 2:3

Publicado por la Sociedad de Cristianos Académicos



Todas las guías de estudio de la Sociedad de Cristianos Academicos (publicadas en inglés, francés y español) están disponibles en el sitio web de la sociedad: [www.SocietyofChristianScholars.org](http://www.SocietyofChristianScholars.org).

**La investigación como adoración**  
Por Martine Audéoud

Guía de Estudio • Ejemplar 2 • Julio 2024

**SOPHIA:**  
*Cultivating Redemptive Influence in Pluralistic Universities*

Copyright © 2024 Société des érudits chrétiens

El pdf gratuito de esta guía de estudio se distribuye bajo las siguientes condiciones: El pdf no puede venderse ni utilizarse con fines lucrativos, salvo autorización por escrito. El pdf sólo puede imprimirse para uso privado, sin ánimo de lucro.

**Equipo Editorial**  
Rolex Cailing (Philippines)  
Stephen M. Garrett (USA)  
Olga Mugerwa (Uganda)  
Zsuzsa Papp (Hungary)  
Heather Peterson (USA)  
Josaphat Tam (Hong Kong)  
Amos Winarto (Indonesia)

**Sociedad de Cristianos Academicos Editor Principal**  
Bruce Barron (USA)

**Asesores Editoriales**  
Terry Halliday (USA)  
Martine Audéoud (France)

**Editores Idioma Francés**  
Martine Audéoud (Côte d'Ivoire)

**Editores Idioma Español**  
Joel Huegel (Mexico)  
Omar Montero (Argentina)

Portada diseñada por Cris P. Walker (USA) “La imagen refleja al Dios trino involucrando a toda su creación en amor para que florezca”

Cada guía de estudio refleja las opiniones de los autores y no representa necesariamente las de los editores o la sociedad. Los editores aceptan propuestas tanto no solicitadas como recomendadas que concuerden con el propósito de la guía de estudio. Los manuscritos, consultas y otras comunicaciones pueden dirigirse a Rolex Cailing en [railing@societyofchristianscholars.org](mailto:railing@societyofchristianscholars.org).

La serie de guías de estudio SOPHIA explora ideas, temas, y prácticas para equipar a académicos cristianos en universidades pluralistas para tener una influencia redentora entre estudiantes, colegas, y las diversas disciplinas de la academia. Al cultivar las competencias, capacidades y características desarrollados en estas guías, esperamos que los lectores puedan transformar su enseñanza, investigación, y servicio para reflejar la mente de Cristo en sus respectivos contextos culturales. Este esfuerzo no sólo revela la sabiduría de Dios sino también participa en la voluntad redentora y liberadora para la universidad y la sociedad.

## ¿Qué significa servir como académicos cristianos en una universidad pluralista?

Los académicos **cristianos** desean vivir la fe cristiana, crecer a ser más como Cristo, practicar las disciplinas espirituales, y dar evidencia del fruto del espíritu. Como parte de la comunidad de la fe, buscan expandir su conocimiento de las Escrituras, guiados por la gran tradición de la iglesia. Así mismo afirman y encarnan la fe cristiana histórica, que se encuentra en resúmenes bíblicos como los Credos de los Apóstoles y de Nicea.

Los **académicos** cristianos se deleitan en la vida erudita. Aman la búsqueda, adquisición y difusión del conocimiento, y llevan a cabo esta labor con excelencia. Están comprometidos con los objetivos más nobles de la academia: descubrir, cultivar y promover la verdad, la bondad y la belleza. Al hacer esto, los académicos cristianos promueven la sabiduría orientada a la gloria de Dios, y su dedicación a Dios se refleja en su enseñanza inspirada, su investigación imaginativa y su servicio humilde.

## ¿Cómo puede un académico cristiano amar a Dios y al prójimo en el contexto de una universidad pluralista?

Aunque hay muchas posibilidades, los académicos cristianos deben de pensar en cómo tener una **influencia redentora** entre sus alumnos, colegas, y disciplinas académicas como una forma de amar a Dios y al prójimo. Esta influencia busca un cambio orientado a la reconciliación y la liberación – propósitos del *missio Dei* (la misión de Dios en el mundo). Al hacerlo, los académicos cristianos dan testimonio del florecimiento humano que se encuentra en el reino de Dios.

El **florecimiento humano** está inextricablemente ligado a la presencia de Dios. Esta se caracteriza en las escrituras como *shalom* (Jer. 29:4-7) y bienaventuranza (Mt. 5:1-16). Estos conceptos no se experimentan en su plenitud en este mundo caído, pero se saborean en Cristo cuando los académicos cristianos tratan de renovar, reclamar y (re)crear lo bueno, lo verdadero y lo bello en el contexto universitario pluralista. De este modo, experimentamos el asombro, la maravilla y el deleite de la creación, al tiempo que anhelamos y buscamos su restauración.(Col. 1:19-20).

## **Temas globales**

Nuestras guías de estudio están diseñadas para desarrollar la misión explicada anteriormente y para provocar pensamiento, fomentar la acción, y llevar a transformaciones en la enseñanza, la investigación, y la administración. Están estructuradas en torno a cinco temas globales:

1. La integración de la fe y el estudio académico
2. La formación espiritual
3. La interacción con la cultura y sociedad
4. La búsqueda de la excelencia profesional
5. Desarrollo de relaciones y liderazgo

## **La integración de la fe y el estudio académico**

La integración de la fe y el estudio académico es el proceso por medio del cual los académicos cristianos de cada disciplina buscan discernir cómo “están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento [en Cristo]” (Col. 2:3). La integración se trata de discernir de que manera varios aspectos y conceptos de ciertas disciplinas académicas están conectadas, no sólo dentro de sus respectivos campos académicos sino también entre disciplinas diferentes. Esto se logra por medio de un proceso dialógico con Dios, nosotros mismos, los demás, y el mundo.

Las guías de estudio sobre este tema buscan llevar una fe viva, basada en recursos bíblicos y teológicos, a influir en las suposiciones, prácticas, y propósitos de diversas disciplinas académicas al explorar cómo nuestras disciplinas podrían dar forma a nuestro entendimiento de Dios, el mundo, nosotros mismos, y los demás.

## **Formación espiritual**

Los académicos cristianos reconocen cómo están entrelazados el estudio académico y la vida espiritual. Saben que el fruto del espíritu es esencial para su vocación. Ya que una universidad pluralista está llena de ideologías opuestas e ídolos, los eruditos cristianos deben de estar en sintonía con el Espíritu Santo para poder discernir lo que es verdadero y resistir lo que no lo es (Fil. 4:8-9). Practicar las disciplinas espirituales en comunidad con otros seguidores de Cristo refresca y fortalece el alma.

Las guías sobre este tema exploran las maneras en las que los hábitos de las disciplinas espirituales informan nuestras prácticas académicas. Estas guías comienzan conversaciones sobre cómo cultivar el fruto del Espíritu en nuestras enseñanzas, investigaciones, y servicio a nuestras instituciones y comunidades. También refuerzan la naturaleza comunal, no aislada, del viaje espiritual, ya que sobrellevamos mutuamente las cargas.

## **La interacción con la cultura y sociedad**

Si los académicos cristianos buscan comunicarse efectivamente con otras culturas con humildad, coraje, y sensibilidad, alcanzar un cierto grado de comprensión socio-cultural, ya sea de la cultura de origen o de la de acogida, es vital. Adquirir esta comprensión no es fácil. Se necesita tiempo, estudio paciente, observación cuidadosa y escuchar humildemente a Dios y a los demás.

Las guías sobre este tema examinan las estrategias de comunicación y cómo crear descripciones interdisciplinarias completas para situar las acciones humanas y artefactos culturales dentro de una narrativa socio-cultural más amplia, y finalmente dentro del contexto bíblico. El entendimiento socio-cultural es esencial para hacer posible las interacciones afectuosas y culturalmente apropiadas con estudiantes, colegas, y comunidades.

## **La excelencia profesional en la enseñanza, la investigación, y el servicio**

El académico cristiano busca la excelencia profesional para aplicar la sabiduría de Dios en la universidad pluralista. Este esfuerzo busca mezclar *shalom* con enseñanza, investigación y servicio para que Dios sea glorificado en los seres humanos que tienen vida en abundancia (Jn. 10:10). Todo trabajo que levante, libere, y empodere a la humanidad es de valor y aporta dignidad tanto al trabajo como al trabajador.

Las guías sobre este tema exploran los hábitos, las prácticas, y las virtudes necesarias para la excelencia profesional, incluyendo una variedad de técnicas para entretejer la verdad bíblica en planes de estudio, filosofías de la educación, agendas de investigación, relaciones entre la universidad y la comunidad, y otros aspectos de la vida universitaria.

## **Desarrollo de relaciones y liderazgo**

Los académicos cristianos tienen una mentalidad dispuesta a formar relaciones con los demás y están preparados para servir como líderes en sus universidades. Estar en sintonía con los demás requiere, primero, un entendimiento de uno mismo arraigado en el conocimiento de Dios en formar relaciones que crecen. Para liderar efectivamente a los demás, primero se debe entender cómo disciplinar y liderar a uno mismo.

Las guías sobre este tema investigan la triada de Dios / uno mismo / los demás en el mundo y cómo las relaciones entre ellos pueden llevar a la sabiduría. Esta sabiduría es vital para comunicarse con la comunidad universitaria con verdad y amor, sea en el evangelismo personal, el aula, el servicio a los colegas, o el contexto socio-cultural local.

## **Cómo usar las guías de estudio de la sociedad**

Estas guías no están pensadas para leerse de una sentada. Se deben de utilizar más como devocionales bíblicos – lee un pasaje relativamente corto y luego refleja o medita en él por uno o dos días. Si decides usar las guías de manera individual, puedes leer una sección diario o semanalmente, dejando tiempo para reflexión en la semana y posiblemente hasta para incorporar lo aprendido en tus prácticas académicas. Considera escribir un diario o un blog acerca de cómo Dios te está transformando para ser una influencia redentora en el contexto de la universidad.

Si decides reunirte con un grupo pequeño, posiblemente una vez al mes, las guías pueden provocar conversaciones interesantes mediante las cuales podrás compartir y animar a los demás, u oralmente durante la reunión o después por escrito. Si eres el líder del grupo pequeño, considera tomar estos pasos:

1. Prepara antes de la reunión orando y estudiando el material.
2. Sé acogedor y amable, y abierto a nuevas ideas.
3. Escucha al grupo y permite que todos participen si lo desean.
4. Mantente en contacto con los miembros del grupo. Sean una comunidad de aprendizaje donde pueden crecer y apoyarse.

Las guías de estudio también podrían ser útiles en talleres, conferencias, o retiros donde los académicos cristianos han apartado varias horas para pláticas intensas y reflexión. Podrían ayudar en generar temas o ideas para conferencias académicas, o se podrían usar para pláticas con grupos pequeños para explorar los temas de conferencia a mayor profundidad.

---

## **Resumen de la guía de estudio**

<b>Parte 1: ¿Puede la investigación ser una manera de adorar a Dios?</b>	10
¿Cómo puede la investigación ser una parte integral de nuestra relación con Dios?	12
¿Cuáles son las tres cualidades de la investigación realizada con Dios?	14
El ejemplo de Nehemías	15
<b>Parte 2: ¿Cuál es el problema? El desarrollo del capítulo introductorio de la investigación?</b>	17
Conocerse a sí mismo	18
Entender su comunidad	19
¿Cómo definirá el problema de investigación?	20
¿Cuál es el objetivo de su investigación?	21
¿Cuál es el principal interrogante de la investigación?	22
¿Cuáles son sus interrogantes y objetivos secundarios?	22
¿Cuál es el valor innovador de su investigación?	23
¿Cuáles son sus suposiciones y cosmovisiones?	24
¿Cuáles son las delimitaciones y limitaciones de su investigación?	24
<b>Parte 3: ¿Cuáles son los fundamentos de su proyecto de investigación? Crear el capítulo de la reseña bibliográfica</b>	26
Un marco para la investigación con adoración	27
¿Cómo está protegida su investigación?	28
¿Cómo se debe de anclar la investigación?	30
¡Qué cortina más colorida!	32
<b>Parte 4: ¿Cuál es el enfoque de la investigación?</b>	35
¿Los instrumentos de investigación son congruentes con los interrogantes de investigación?	38
¿De quién se deben de recopilar datos y cómo?	38

<b>Parte 5: Entrar al tabernáculo</b>	40
El Lugar Santo del tabernáculo	41
El candelabro de oro	43
La mesa del pan de la presencia	44
El altar del incienso	45
Entrar por el velo	47
Entrar al Lugar Santísimo	47
¡Salir y celebrar en comunidad!	49
<b>Epílogo</b>	51
<b>Recursos adicionales</b>	52
<b>Acerca de la autora</b>	53

Nota: Para explorar este concepto en más profundidad, vea mi libro [Research as Worship in the Company of God \[La investigación como adoración en la compañía de Dios\]](#) World Evangelical Alliance (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2023), en el cual se basa esta guía de estudio.

## Parte 1:

¿Puede la investigación  
ser una forma de  
adorar a Dios?

Para comenzar, piense en la última vez que realmente adoró al Señor. ¿Qué sucedió? ¿Cuándo fue? ¿Qué percibió durante esta experiencia? Escriba algunas reflexiones, emociones y detalles que le vengan a la mente.

Lea Hebreos 10:19-25 despacio varias veces.

Así que, hermanos, mediante la sangre de Jesús, tenemos confianza para entrar en el Lugar Santísimo por el camino nuevo y vivo que él nos ha abierto a través de la cortina, lo cual hizo por medio de su cuerpo. También tenemos un gran sacerdote al frente de la casa de Dios. Acerquémonos pues, a Dios con corazón sincero y con la plena seguridad que da la fe, interiormente purificados de una conciencia culpable y los cuerpos lavados con agua pura. Mantengamos firme la esperanza que profesamos, porque fiel es el que hizo la promesa. Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacer algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca.

(Heb. 10:19-25, NVI)

Estos versículos expresan el privilegio que tenemos los cristianos de ser invitados a entrar libremente en la presencia de nuestro asombroso Dios. ¿Ha considerado que, al intentar descubrir más de la verdad, bondad y belleza de Dios, este privilegio también aplica a nuestra investigación?

**La alegría de la investigación viene de nuestro profundo deseo de conocer cada vez mejor a Dios y su buena creación. Este deseo forma el núcleo de nuestra motivación para investigar.**

Inspirado en el pasaje anterior, esta guía de estudio utilizará el tabernáculo o templo no sólo como una metáfora sino también como una forma de describir la tarea de la investigación, realizada por los académicos cristianos, como una ofrenda de alabanza a Dios en cada etapa del proceso.

Para enmarcar nuestras reflexiones sobre la investigación en referencia al pasaje bíblico citado anteriormente, es necesario recordar que el pecado es el problema principal que se debe resolver, porque el pecado ha impedido a la humanidad entrar en la presencia de Dios y disfrutarla de forma plena. Por medio del sacrificio de Cristo en la cruz y su victoriosa resurrección, Dios hizo posible entrar libremente en su presencia.

Por lo tanto, la investigación es una respuesta a una invitación a colaborar con Dios en su presencia para (re)solver problemas (creados por el pecado) y descubrir la bondad de su creación.

Se puede comparar este llamado con la función de Moisés, quien guió a los israelitas por el desierto y hasta la presencia de Dios para recibir su sabiduría, para que nosotros pudiéramos entrar en comunión y comunicar con él estando también en comunión los unos con los otros.

Entonces, ¿podemos entrar en la presencia de Dios mediante la investigación? La asombrosa respuesta es... ¡SÍ!!

Reflexión: ¿Qué le dicen estos versículos? ¿De qué maneras le animan a desarrollar una vida de alabanza en la presencia de Dios? Tome un momento ahora delante del Señor y examine su corazón. ¿Cuáles son los motivos más profundos de su corazón al anticipar realizar la investigación? ¿Sólo quiere un diploma, o realmente quiere formar parte de la misión de Dios y adorarlo mediante su trabajo? Lea el Salmo 139 y escriba sus reflexiones y oraciones. ¿Cuál es el enfoque o tema de su investigación?

### ¿Cómo puede ser la investigación una parte integral de nuestra relación con Dios?

La mayoría de marcos de investigación y literatura acerca de la investigación están fundamentados en el pensamiento de las culturas occidentales y están enmarcados en filosofías y cosmovisiones greco-romanas. Con esto en mente, invito a los investigadores cristianos a considerar marcos de investigación de culturas no occidentales que usualmente respaldan una visión más integradora, holística y sistémica a la vida y, por consiguiente, a la investigación.

**De mi extensa experiencia en las culturas africanas, he observado que la cosmovisión africana considera la vida como un total interconectado infundida por la espiritualidad en todas las áreas, incluyendo la llamada vida laboral.**

La vida es un total integrado en el cual la espiritualidad y las relaciones espirituales son una parte plena de nuestro pensar y actuar. De forma similar, sostengo que la investigación debe de verse como algo integrado e incorporado a la relación entre el investigador y las acciones divinas del Dios trino - ¡cuál propósito más elevado para la investigación! Desde esta perspectiva, debemos de estar atentos a la invitación de

Dios a acercarnos a él, el creador trino, a realizar la tarea sagrada de participar en su misión (*missio Dei*), de colaborar, con alabanza, con él en su acción divina en todos los niveles. Liguna li-Ma deja en claro este punto:

**‘Los proyectos de investigación no se realizan sólo para satisfacer la curiosidad personal ni sólo para un título académico....[sino] para enfrentar un problema existencial relacionado con la misión global y holística de Dios.’<sup>1</sup>**

Las diferentes culturas son expresadas por medio de cosmovisiones diferentes; pero, ¿qué es una cosmovisión? Para un breve resumen, considere leer un ensayo por Greg McKenzie titulado *On Worldview* [Sobre la cosmovisión].<sup>2</sup>

Reflexión: ¿de qué maneras cree que su cultura y cosmovisión promuevan o impidan su entendimiento de la integración del trabajo de investigación a la presencia y adoración de Dios?

Hebreos 10:19–22 destaca el enfoque central de la vocación de un investigador cristiano - el sacrificio expiatorio de Jesucristo.

**El acto de investigar como una respuesta de amor al llamado divino de Dios sólo es posible gracias al amor sacrificial de Cristo en la cruz y su gloriosa resurrección, por medio de la cual el investigador tiene acceso a la santa presencia de Dios.**

Realizando estas tareas sagradas, los investigadores tienen la oportunidad de desentrañar los misterios del poder creativo y sustentador de Dios en el mundo, sea en el dominio de las ciencias sociales, la física o cualquier otra disciplina. Bajo esta luz, la misma investigación llega a ser un acto de alabanza, una ofrenda profundamente significativa, un regalo y un viaje sagrado.

En el nivel más alto, Dios le invita a usted, el investigador, a acercarse a él, el creador trino del universo, y unirse a su misión (*missio Dei*) de redención, reconciliación y renovación. Considere leer el ensayo por Eddie Arthur *Missio Dei and the Mission of the Church* [Missio Dei y la misión de la iglesia], y reflexionar más acerca del tema de cómo la investigación puede ser parte de la misión de Dios en el mundo.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Fohle Lygunda li-Ma, *Transforming Missiology* (Carlisle, UK : Langham), 358

<sup>2</sup> Greg McKenzie, ‘On Worldview’, [Scripture and Mission](#); accedido el 10 de Abril 2024. Véase también el ejemplar 1 de esta serie de guías de estudio, ‘Las historias bíblicas y las historias de las disciplinas académicas’, que hace referencia a la relación entre la escritura y la cosmovisión y cómo manejar la disciplina académica acorde a esto.

<sup>3</sup> Eddie Arthur, ‘Missio Dei and the Mission of the Church’, [Wycliffe Global Alliance](#); accedido el 10 de Abril, 2024.

Como un investigador cristiano, tiene el llamado como miembro del cuerpo de Cristo de colaborar con Dios en el desarrollo de su misión aquí en la tierra.

Este desarrollo se lleva al cabo al intentar entender hasta el proceso más pequeño o resolver un problema muy específico - esto para irradiar la gloria y magnificencia de Dios en la tierra. Mover hacia un entendimiento más profundo de “las profundidades de Dios” (1 Corintios 2:10) no está limitado, como solemos pensar, a las llamadas “cosas espirituales”. ¡Su investigación es parte de las “profundidades” que el Señor le llama a examinar!

Para que este desarrollo avance, es vital que cada paso de su investigación lo lleve cada vez más a la presencia de Dios. La investigación y la búsqueda son tierra sagrada - un proceso de alabanza - cuando busca entrar de forma holística en la mente de Dios para entender mejor su pensamiento y poder colaborar con su obra creativa tanto a nivel local como global, tomando en consideración también su propia cosmovisión y contexto socio-cultural.

### **¿Cuáles son las tres cualidades de la investigación realizada con Dios?**

La investigación realizada junto con Dios abarca las tres cualidades enumeradas en Hebreos 10:20, demarcando un nuevo camino sobre el que se le anima a los investigadores a andar - uno nuevo, vivo y abierto.<sup>4</sup>

#### **Nuevo**

El proceso de avanzar la investigación va más allá de la mera descripción de elementos que ya existen (aunque podría ser un punto de partida). También involucra la creación o planteamiento de métodos, sistemas, teorías o enfoques innovadores. Así como a los cristianos se nos exhorta a vivir una vida marcada por un propósito renovado, a los investigadores cristianos se les anima a infundir activamente su investigación con un espíritu de renovación, como una parte integral de su devoción a Dios.

#### **Vivo**

El investigador pisa un camino brillante - ¡Una realidad extraordinaria! Dios le invita al investigador a participar en aquello que está centrado en lo vivo, en su aliento de vida. La investigación debe de ser una fuente de vitalidad, dando un soplo de vida nueva a los paradigmas viejos, no saludables, destructivos y moribundos. La obra perdurable de Dios a lo largo de la historia está arraigada en dar vida como una respuesta a la intrusión del pecado y la muerte al mundo. Los investigadores son parte de esta respuesta redentora a un mundo dolido.

<sup>4</sup> Martine Audéoud, *Research as Worship in the Company of God*, World Evangelical Alliance (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2023), 21.

## Abierto

Lanny Vincent dice que, en la compañía de Dios,

**‘se despierta un nuevo potencial expandido. Algunos le dicen esperanza. Otros lo llaman ánimo’.<sup>5</sup>**

Así, a los investigadores cristianos se les anima a que vayan sobre un camino caracterizado por ser abierto. En colaboración con su Dios creativo, el investigador cristiano dispone de una creatividad sin límites cuando revela - por medio del Espíritu Santo - nuevos caminos donde antes no había. Note que al buscar llegar a la presencia de Dios sólo hay una entrada - ¡Por medio de Cristo, vivo y resucitado! Entrar en la presencia de Dios mediante la investigación académica es posible sólo gracias al sacrificio redentor de Cristo en la cruz y su victoriosa resurrección.

**Reflexión:** ¿Qué pensamientos le vienen a la mente al considerar este camino nuevo, vivo y abierto?

**Reflexión:** En su cuaderno personal, dibuje o anote una expresión de la novedad que se le viene a la mente al pensar en su investigación. ¿En qué maneras la novedad esperada le trae alegría y le motiva a continuar con su trabajo?

## El ejemplo de Nehemías

Aunque la Biblia da pocos ejemplos de personas que realicen investigaciones, Nehemías es alguien que sí lo hizo. Dios llamó a Nehemías a transformar una situación problemática y vulnerable en Jerusalén que deshonraba a Dios y ponía a su pueblo en peligro. Al comenzar su viaje para contestar el llamado de Dios, para ser un líder transformador, Nehemías primero investigó acerca del estado desolado de Jerusalén más allá de los rumores que escuchaba estando en Babilonia. Por ejemplo, descubrió el nombre del guardia del rey Artajerjes que vigilaba el bosque y estaba bien situado para pedirle al rey que escribiera una carta a su favor (Neh. 2:7). Esto tipo de investigación ofrece una mirada de una perspectiva integrada a la fe. Tome un momento para leer Nehemías, capítulos del 1 al 3. Después de leer, complete la tabla siguiente y trate de recabar información de Nehemías como investigador.

<sup>5</sup> Lanny Vincent, *A Primer on Innovation Theology: Responding to Change in the Company of God* (Eugene, OR: Wipf and Stock, 2016), 134. (traducción libre).

¿Qué hace Nehemías como investigador?	¿Cómo podría seguir su ejemplo?	¿Algún otro comentario?

Tabla 1: Nehemías como investigador

Reflexión: ¿Puede encontrar otro ejemplo de un investigador en la Biblia? Explique lo que podría aprender de este ejemplo.

Reflexión: Al inicio de este capítulo, se preguntó, “¿Puede la investigación ser una manera de alabar a Dios?” ¿Cómo contestaría usted esta pregunta ahora?

La parte 2 introducirá varios elementos necesarios para enmarcar un proyecto de investigación centrado en Dios, enfocada en la comunidad y realizada con adoración. Al explicar esto, se utilizarán varios elementos del proceso de culto judío en el tabernáculo como metáforas que apuntan de manera importante a Cristo como el sacrificio “ofrecido una vez y para siempre” para la redención, reconciliación y renovación de la buena creación de Dios.

# Parte 2: ¿Cuál es el problema? El desarrollo del capítulo introductorio de la investigación

La parte 2 busca guiar el desarrollo de los elementos relevantes del capítulo introductorio de su investigación. Al adentrarse en la investigación, debe de reflexionar acerca de varios elementos que garantizarán la credibilidad y rigor necesarios. Los elementos mencionados en este capítulo no necesariamente están en el mismo orden que su institución requiere. Para comenzar, lea Levítico 16. Quizás se pregunte: ¿por qué Levítico? Y... ¿Cómo está relacionado al desarrollo de mi problema de investigación?

### **Conocerse a sí mismo**

Antes de que el sumo sacerdote levítico buscara expiación para el pueblo de Dios, comenzaba con su propia expiación. De igual manera, la investigación realizada como alabanza comienza reivindicando la obra expiatoria de Cristo para usted mismo. La investigación no es sólo un proceso individual; también involucra a su familia. Así como con el sumo sacerdote y el pueblo, toda la familia está incluida y necesita ser cubierta por la sangre de Cristo.

**Reflexión:** Considere su vida y la de su familia. ¿De qué maneras necesita tomar tiempo para sanación y purificación personal y familiar? ¿Hay elementos en su vida personal o la de su familia que necesitan ser eliminados, redirigidos o re-imaginados? ¿Qué tal su manejo del tiempo y sus compromisos? ¿O las formas en las que su familia tendrá que apoyarlo cuando emprende su proyecto de investigación? Escriba algunas reflexiones acerca de estas (y otras) cuestiones o preocupaciones que surjan.

Al reflexionar en sus fortalezas y debilidades y también las de su familia, una de sus responsabilidades será desarrollar un sistema de administración para gestionar sus responsabilidades personales, familiares y de investigación. Le animo a que crea un grupo de personas con quien rendir cuentas, lo que yo llamo la comunidad de aprendizaje personal. ¿Por qué necesitamos rendir cuentas como investigadores cristianos? Sus compañeros podrán ayudarle a hacer las preguntas correctas, revisar su trabajo, platicar de los procesos y resultados de su investigación, y también, orar por usted, llevando su vida y trabajo a la presencia de Dios. En Éxodo 17:12, tenemos una imagen bella de cómo podría verse este tipo de administración y rendición de cuentas. De manera similar a la batalla que enfrentó Josué en el valle contra los Amalequitas, realizar investigación que le trae gloria a Dios es una batalla espiritual. Pero aún así, Aarón y Hur mantenían los brazos de Moisés en alto como intercesores espirituales apoyando a los Israelitas luchando en el valle.

Como investigadores cristianos, necesitamos un equipo que alzará los brazos por nosotros e intercederán por nosotros para que podamos ganar la batalla continua de investigar conforme a los propósitos de Dios para traer redención, reconciliación y renovación a su creación día tras día.

**Reflexión:** Busque al Señor y haga una lista de tres a cinco personas que oren por usted a diario mientras lleva a cabo su investigación, y que puedan dar consejos durante el proceso de investigación. “La victoria se alcanza con muchos consejeros” (Prov. 11:14, NVI).

Nombres de personas con quién rendir cuentas	¿Cómo pueden ayudar?

Tabla 2: Su comunidad de aprendizaje personal

### Entender su comunidad

La segunda sección de este capítulo (Lev. 16:15) habla de la expiación hecha por los pecados de los israelitas. No se sabe cuáles eran sus pecados específicos, pero se puede imaginar que eran muchos, desde los pecados personales (como los de los hijos de Aarón que no alabaron a Dios de la manera prescrita en Levítico 10), pecados cometidos dentro de la comunidad (que son fáciles de imaginar) y hasta relacionados con el uso de lo que tenían en su ambiente (se ve, por ejemplo, que algunos animales no se debían de comer). Aarón era quien principalmente gestionaba esta expiación. Él puede simbolizar también el papel de los investigadores que, al aprender acerca de los procesos y relaciones de sus comunidades, han desarrollado un entendimiento más claro de los huecos donde el *shalom* de Dios se necesita promover o restaurar.<sup>6</sup>

En general, la investigación se lleva a cabo dentro de una comunidad específica. Para desarrollar una investigación que será significativa y relevante, aprender acerca de la comunidad objetivo específico y entender su enfoque, sus dudas y sus desafíos son una parte esencial del proceso.

<sup>6</sup> Audéoud, Research as Worship, 33.

Recomiendo encarecidamente llevar a cabo un análisis de contexto o cosmovisión que identifique conexiones específicas entre el problema de investigación y las relacionadas suposiciones del contexto o cosmovisión.

Tome un momento para reflexionar acerca de las comunidades afectadas por su investigación. ¿Quiénes son? ¿Cuáles son sus cosmovisiones, sus pasados y sus particularidades? Luego, escriba en su cuaderno de investigación una descripción completa del contexto de estas comunidades que servirá mediante su investigación. Para redactar su análisis contextual, le podría ayudar revisar el ensayo acerca del análisis de cosmovisión que se sugirió en la parte 1; también, el *Site and Context Guide* [Guía de sitio y contexto] utilizado por el gobierno de Gales para capturar el valor de una comunidad local para la planificación urbana; y el artículo por Andrew Anguko, *Application of Contextual Analysis to Evaluation Methodologies in Africa: The Case of Contribution Analysis* [Aplicación de análisis contextual a las metodologías de evaluación en África: El caso del análisis de contribución].<sup>7</sup>

Después de revisar sus notas de este proceso, integre su análisis a la sección acerca del contexto del primer capítulo de su propuesta.

### ¿Cómo definirá el problema de investigación?

Al recordar la lectura de Levítico 16, se dará cuenta de que cualquier problema que busque resolver con su investigación tiene su raíz, en última instancia, en el pecado - es decir, factores causados por la perturbación traída al mundo por la desobediencia de la humanidad a Dios, como sugerí en mi libro:

El pecado es, en efecto, la fuente principal de todos los problemas específicos que se pueden identificar aquí en la tierra, y la fuente de los problemas que los investigadores buscan resolver con su trabajo. Los investigadores necesitan identificar el problema principal específico en el que se quieran concentrar. Los investigadores cristianos deben de identificar ese problema principal centrándose en la perspectiva que tiene Dios de ese problema con una visión de la encarnación, de manera similar al sumo sacerdote que vivía de acuerdo a la encarnación con su gente, escuchando sus súplicas. Era la base de una vida restaurada y el *shalom* entre Dios y su pueblo. Yo propondría que el sacrificio y la resurrección de Cristo representan el fundamento de las soluciones que los investigadores buscan, las soluciones que traerán el *shalom* de Dios a los problemas

<sup>7</sup> [Site and Context Analysis Guide: Capturing the Value of a Site](#), producido por el Design Commission for the Welsh Government. Marzo 2016, accedido el 11 de Abril, 2024; Andrew Anguko, ['Application of Contextual Analysis to Evaluation Methodologies in Africa: The Case of Contribution Analysis'](#), eVALUation Matters, Febrero 2020.

identificados. Cristo es nuestra paz (Ef. 4:14). La investigación con Dios está arraigada en este entendimiento y realización.<sup>8</sup>

Reflexión: Tome un momento para buscar al Señor y organice sus ideas acerca de lo que ha entendido hasta ahora del problema que cree que él quiere que investigue. Luego escriba las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Por qué es un problema?
- ¿Cuál es la importancia del problema?
- ¿Cuál es la evidencia que demuestre que existe un problema?
- ¿Qué investigación ya se ha llevado a cabo acerca de este problema o uno similar?

Al profundizar en su reflexión acerca del problema que está considerando investigar, tome ánimo de la promesa de Deuteronomio 31:6 (NVI): “Sean fuertes y valientes. No teman ni se asusten ante esas naciones, pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará”. El sumo sacerdote, Aarón, pudo haberse sentido abrumado por la letanía de pecados que confesó al Señor al poner las manos en la cabra, pero la esperanza de la expiación que recibiría para el pueblo de Israel lo sostuvo.



Como investigadores cristianos, tenemos un fundamento sólido porque Cristo es nuestro sumo sacerdote que ha vencido la muerte mediante su sacrificio y triunfante resurrección. ¡Así que ánimo!

### ¿Cuál es el objetivo de su investigación?

Es esencial identificar y articular claramente el objetivo de su investigación en conexión con el problema que busca resolver.

Así como el sumo sacerdote declaró de manera verbal y audible los pecados (problemas) que debían resolverse, su declaración de propósito debe de identificar de forma clara y concisa el significado, la profundidad, el alcance y las metas de la investigación propuesta. Servirá como el objetivo general de investigación para su estudio.<sup>9</sup>

Este es un ejemplo de mi propia disertación: tenía pensado estudiar el “impacto de los líderes cristianos en sus comunidades urbanas para que mis lectores pudieran aprender a ser líderes transformadores más eficaces en el África francófona islámica”. Tener un objetivo de investigación excelente y claro le sirve de brújula, guiando el proceso de

<sup>8</sup> Audéoud, Research as Worship, 36.

<sup>9</sup> Audéoud, La recherche académique : Un processus d'adoration dans la compagnie de Dieu, p. 42-46.

investigación. Ahora, escriba el objetivo de su proyecto de investigación. Léalo en voz alta. Compártalo y evalúelo con su comunidad de aprendizaje personal.

Con oración, escriba su declaración de propósito en su cuaderno de investigación con menos de 40 palabras. Incluya las siguientes expresiones o similares: “Tengo la intención de estudiar ... para descubrir... porque quiero ...”

### **¿Cuál es el principal interrogante de la investigación?**

Su declaración de propósito le ayudará a formular un interrogante claro. El interrogante de la investigación debe derivarse del objetivo o propósito. Representa el enfoque del estudio.

Escriba un interrogante principal que sea congruente y esté alineado con el propósito de la investigación.

### **¿Cuáles son sus interrogantes y objetivos secundarios?**

Luego, redacte sus objetivos e interrogantes de investigación secundarios. Estos son mucho más específicos. Le servirán de guía al desarrollar las diferentes etapas del proyecto. Para entender mejor cómo manifestar este proceso, considere cómo Jesús interactuó con la mujer samaritana en el pozo, utilizando preguntas para indagar acerca de su contexto de vida. El objetivo final de Jesús era librar a la mujer de su vida pecaminosa. Para hacerlo, la llevó primero a describir su situación y luego abordó las causas y consecuencias de su comportamiento para que estuviera lista para recibir lo que él tenía para ofrecerle: ¡Agua viva y el dador de vida - Jesús mismo!

Para capturar este proceso, sugiero que haga una matriz de investigación como la tabla a continuación, o posiblemente un mapa conceptual que tenga el interrogante principal y el problema en el centro, y los objetivos e interrogantes secundarios saliendo de ahí. Mantenga el enfoque en su investigación con sólo un interrogante principal y no más de tres o cuatro preguntas secundarias. Al redactar, tenga en mente que el *shalom* y la armonía de Dios deben de permear cada nivel de la investigación.

*Con oración, llene su matriz de investigación (a continuación) con sus objetivos e interrogantes (primarios y secundarios). Revisela junto con su comunidad personal de aprendizaje y con su supervisor de investigación. Oren acerca de ello. Hagan los cambios que sientan necesarios como equipo.*

ENFOQUE	OBJETIVO	INTERROGANTE
Enfoque general		
1. <sup>er</sup> secundario		
2. <sup>o</sup> secundario		
3. <sup>o</sup> secundario		
4. <sup>o</sup> secundario		

Tabla 3: Matriz de investigación

Esta matriz de investigación es la columna vertebral de su investigación. Imprímalo y péguelo sobre su escritorio como un recordatorio constante de su investigación.

### ¿Cuál es el valor innovador de su investigación?

Al desarrollar el enfoque de la investigación, descubra parte de “lo secreto” de Dios (Deut. 29:29). ¿Cuáles son estas cosas secretas que el Señor le permitirá revelar mediante su investigación? ¿De qué maneras serán importantes y relevantes para la comunidad que busca servir? ¿Cómo ayudará la investigación a extender la influencia del shalom de Dios a esta comunidad? Estas son preguntas esenciales que le recordarán el llamado específico a la investigación que Dios le ha dado. ¡Qué privilegio ser escogido para revelar una parte de la gloria, verdad, bondad y belleza de Dios!

**Reflexión:** Escriba por qué los resultados de su investigación serán importantes para la comunidad que quieras servir, incluyendo las maneras en que revela “lo secreto” de Dios. Platíquelo con su comunidad de aprendizaje personal.

Al desarrollar el marco de la investigación y para garantizar la alineación con los diferentes aspectos del enfoque, tenga en mente cómo se integrará al marco de la institución con la cual realiza su trabajo. Puede que le sea útil escribir los valores centrales de su institución y pensar en cómo se alinearán su investigación con ellos. La importancia de su investigación se verá reforzada si está en armonía con los valores de su institución.

**Reflexión:** Considere los valores centrales de su institución. Se sugiere agregar otra columna a la derecha de su matriz de investigación titulada “valores centrales”, y llenar cada fila. ¿Hay otro valor no negociable que el Señor le trae a la mente que será fundamental para su investigación? Agréguelo a la matriz.

ENFOQUE	OBJETIVO	INTERROGANTE	VALORES
Enfoque general			
1. <sup>er</sup> secundario			
2. <sup>o</sup> secundario			
3. <sup>o</sup> secundario			
4. <sup>o</sup> secundario			

Tabla 4: Matriz de investigación 2

Luego, pida al Señor que le fortalezca para mantenerse fiel a estos valores, recordando 2 Tim. 2:15 (NVI) al intentar desplegar otro rayo de su gloria por medio de la investigación: “Esfúérzate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad”.

### **¿Cuáles son sus suposiciones y cosmovisiones?**

Como seres humanos, estamos limitados por nuestra situación socio-cultural que da forma a los esquemas y suposiciones con los que entendemos el mundo. Con humildad, el investigador cristiano debe de estar consciente de que tiene una capacidad limitada a causa de estas suposiciones y cosmovisiones las cuales le han formado hasta este momento. En el primer capítulo de esta guía de estudio, espero que haya tomado el tiempo para reflexionar en estos suposiciones y esquemas. Ahora, es momento de describir su cosmovisión y cómo le dará forma a su investigación.

**Reflexión:** Considere, con oración, las suposiciones y cosmovisiones que tiene al investigar y cómo podrían afectar su pensamiento. Escriba sus reflexiones en su cuaderno personal. También podría dibujar un mapa conceptual o una tabla para destacar los elementos específicos que le darán forma a su investigación. Escriba una oración que exprese su necesidad de sabiduría y humildad durante este proceso.

### **¿Cuáles son las delimitaciones y limitaciones de su investigación?**

Así como sus suposiciones y cosmovisión dan forma a su estudio, las delimitaciones (ej. geográficas, de contenido) y limitaciones (ej. en acceso a recursos, legales) también darán forma al proyecto. En la metáfora del tabernáculo mencionada en el primer capítulo, las delimitaciones geográficas de los espacios sagrados eran claramente demarcadas con paredes, puertas y velos. Las limitaciones en la metáfora del tabernáculo se expresaban restringiendo el acceso a los diferentes espacios sagrados.

**Reflexión:** Escriba las delimitaciones y limitaciones de su proyecto de investigación. Al escribir, recuerde que: “El que es entendido refrena sus palabras; el que es prudente controla sus impulsos” (Proverbios 17:27).

Este capítulo le ha dado algunas de las herramientas esenciales para comenzar su investigación. A lo largo de proceso, se le ha recordado que el propósito general de la investigación es traer a la luz algo de la gloria “secreta” de Dios, recordando su propia finitud y su necesidad de aceptar estas limitaciones y delimitaciones con humildad. El próximo capítulo lo llevará a evaluar los fundamentos de su investigación - es decir, la bibliografía que le proporcionará los antecedentes para el enfoque, y dejará más claro el hueco que Dios lo ha llamado a llenar con su trabajo.

# Parte 3: ¿Cuáles son los fundamentos de su proyecto de investigación? Crear el capítulo de la reseña bibliográfica

Como se analiza con más detalle en mi libro, *Research as Worship* [La investigación como adoración], la integridad es de vital importancia en el proceso de investigación.

Para establecer un fundamento sólido y credibilidad para su investigación, veremos cómo la integridad está entretejida en el proceso de encontrar y citar fuentes académicas clave. Luego, reflexionaremos sobre los diferentes elementos que son esenciales para redactar una reseña bibliográfica valiosa que pueda anclar la investigación de una forma significativa, para que el lector vea de qué manera su trabajo agrega valor a la bibliografía que ya está disponible.<sup>10</sup>

Al buscar información de fondo en su tema de investigación, es importante comenzar con estudios relevantes y actualizados y literatura reflexiva para darle a tu proyecto una base poderosa que le dará vida, como agua que brota de la tierra. Literatura relevante, actual y fundamental le dará a su investigación el cimiento robusto y vivificador que necesita para ser creíble y significativo.

### **Un marco para la investigación con alabanza**

Estas reflexiones utilizan la metáfora del tabernáculo en el desierto como un marco vivo y convincente para ayudar a los investigadores cristianos a formar sus proyectos. En Hebreos 10:19-22, el autor de la carta hace referencia al antiguo tabernáculo del desierto o al familiar templo hebreo. Estas estructuras, simbólicas del llamado de Dios al culto, no sólo sirven de representaciones visuales sino también les ofrecen a los investigadores cristianos un marco detallado para investigar como un acto de adoración a Dios. Para agilizar esta reflexión, se enfocará solamente en la metáfora del tabernáculo.

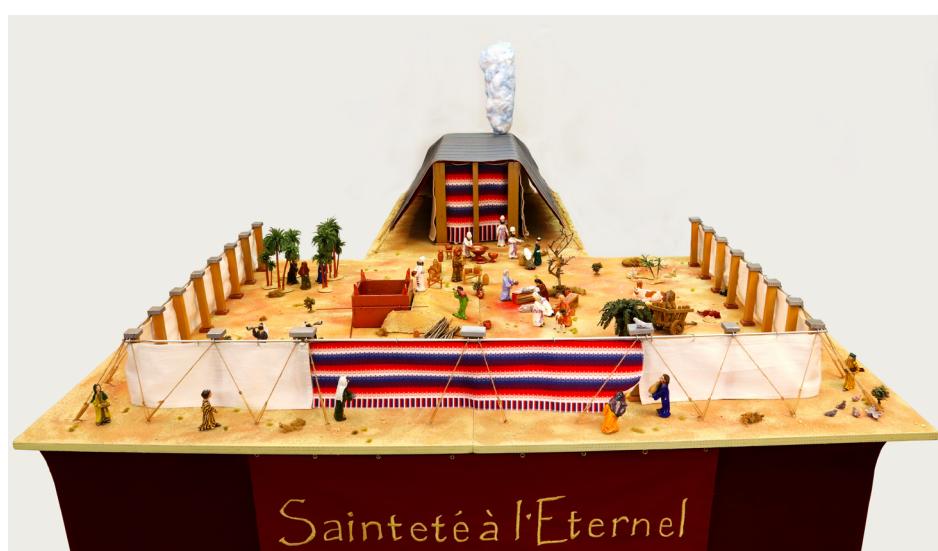


Figura 1: [Panorama general del tabernáculo](#) (utilizado con la permisión de Frederic Travier)

<sup>10</sup> Audéoud, Research as Worship, 47.

El tabernáculo estaba demarcada con un cercado de lino blanco sostenido por pilares de bronce y amarrado con cuerdas y ganchos para garantizar la estabilidad.

**De igual manera, los investigadores deben de articular cómo van a anclar su investigación en los marcos conceptuales, históricos, geográficos y culturales relevantes a sus proyectos.**

Estos marcos proveerán una estructura fuerte y coherente para la investigación, una base antes de considerar los detalles esenciales de la búsqueda realizada con adoración. Al crear su bibliografía, es crucial identificar marcos que garantizarán la cohesión a lo largo del proyecto. Así como los pilares del tabernáculo tenían ganchos anclados firmemente en el suelo del desierto, la elección de marco es de vital importancia, sobre todo en contextos demandantes.

Además, la construcción del tabernáculo fue cuidadosamente adaptada al ambiente hostil del desierto. El muro, con sus pilares firmemente anclados al suelo, proporcionaba una solidez indispensable en aquel entorno. Así mismo, la investigación debe realizarse de forma consistente dentro del contexto de una cosmovisión específica y dentro de una comunidad; por ejemplo, no se debe de suponer que un marco conceptual occidental aplica a contextos no occidentales.

**Por tanto, se anima a los investigadores a evaluar la idoneidad de sus marcos para el contexto específico en el que se centra su investigación.**

Este escrutinio revelará los atributos particulares de esta investigación y cómo contribuyen a la extensión del *shalom* de Dios dentro de las comunidades a las que el investigador pretende servir.

### **¿Cómo está protegida su investigación?**

En esta sección, se examinarán algunas cuestiones prácticas relacionadas con la administración de sus fuentes bibliográficas. Esto implica hacer un seguimiento de las fuentes, referenciarlas adecuadamente y verificar su integridad.

Reflexión: ¿Qué aspecto de mantener y proteger la integridad de las fuentes bibliográficas parece ser el más difícil?

### *¿Dónde encontró las fuentes?*

Responder a esta pregunta conlleva utilizar un sistema para organizar sus referencias. Esto podría ser un sistema físico con fichas bien organizadas, o algún *software* que podría organizarlas de forma electrónica, como Endnote o Zotero. Utilizar un sistema de organización para el registro de la bibliografía que también incorpore sus notas es vital para una referencia correcta y para mantener la integridad. Un sistema de seguimiento también ayudará a encontrar los recursos necesarios con más facilidad cuando esté listo para escribir.

### *¿Cómo citará las fuentes?*

Dependiendo del guía de estilo de su institución o editor, tendrá que adaptarse a un sistema de referencia, sea notas a pie de página, notas al final del documento, citas en el texto, u otros elementos. Hay varios estilos de referencia, incluyendo APA, Chicago, MLA, u otro estilo específico dictado por su institución. De cualquier manera, utilice sólo un estilo para cada publicación. Nunca mezcle estilos diferentes. Aprenda a utilizar el estilo requerido con la ayuda de recursos en línea o tutoriales del sitio web correspondiente. Por ejemplo, si necesita utilizar el estilo APA 7, vea los tutoriales en [su sitio web](#) o compre la guía de estilo. Para documentar las fuentes correctamente y mantener la integridad personal y académica, es esencial utilizar algún sistema de documentación de acuerdo con su institución o editorial.

### *¿Cómo preservará la integridad del contenido de la literatura?*

Es de vital importancia evitar el plagio, y no dar la impresión de que las ideas o el trabajo de otro es el suyo sin la referencia correcta - por eso es crucial desarrollar un sistema para organizar las fuentes. Como investigadores cristianos, deberíamos tener el deseo de dar crédito a quien lo merece. Hay recursos excelentes sobre evitar el plagio, por ejemplo, la Universidad Purdue. Muchas universidades tienen *software* para detectar el plagio, disponibles para estudiantes y profesores. Al utilizar estos programas, asegúrese de que no más del 15% del texto sea “similar” al de la fuente de referencia de internet. Utilizar ChatGPT u otra herramienta de inteligencia artificial para redactar su publicación debe evitarse. Podría ser útil para buscar referencias y recursos, pero debe utilizar con precaución ya que muchas de las referencias podrían no ser fiables. Muchos programas para detectar el plagio también incluyen un detector de IA.

Reflexión: Ahora puede reflexionar y compartir acerca de cómo va a preservar las fuentes para su investigación. Puede utilizar las tres preguntas anteriores.

Como mencioné en mi libro, *Research as Worship* [La investigación como adoración], “La humildad y la disciplina son los valores clave de un investigador cristiano”.<sup>11</sup>

**Reflexión:** ¿Podría escribir una reflexión acerca de esta frase? ¿Qué pensamientos le provoca el leer este enunciado?

### **¿Cómo se debe de anclar la investigación?**

Así como los pilares del tabernáculo se mantenían firmes y rectos gracias a cuerdas y ganchos clavados en el suelo, su investigación debe estar anclada en marcos contextuales científicos y relevantes para que sea creíble.

**La investigación no se realiza de forma independiente ni fuera de su contexto.**

Así como los pilares estaban unidas entre sí con una tela de lino, su investigación está conectada a, y desarrollada en, una comunidad - la comunidad de la investigación realizada en campos similares, pero también la comunidad de investigadores actuales. Es el conjunto de pilares mantenidas firmes por las cuerdas y los ganchos y también por la tela que servía de muro para el tabernáculo. Su investigación es como un solo pilar, firme porque está cimentada en el contexto y la investigación previa (a menudo oculta), y también porque está conectado a los otros pilares con los paneles de tela de lino. Por lo tanto, en el capítulo de revisión bibliográfica de su proyecto de investigación, debe de buscar investigaciones previas similares en su campo y también ponerse en contacto con otros investigadores de su área o de áreas afines. Seguiremos viendo cómo organizar la bibliografía que fundamenta su investigación. En este momento, tome un momento para identificar y anotar quiénes son las personas de referencia en sus redes con las que se podría poner en contacto y dialogar acerca de la investigación.

**Reflexión:** Escriba sus nombres y ore por cada uno de ellos, pidiéndole al Señor que le dé favor ante sus ojos para que pueda hacer conexiones valiosas y obtener más recursos, consejos y perspectivas.

Continuando con la metáfora del pilar - notará que un sólo pilar no es suficiente para mantener recta la valla. De igual manera, se puede comparar cada pilar con los diferentes marcos conceptuales que le agregarán valor a la investigación.

<sup>11</sup> Audéoud, *Research as Worship*, 50.

Así como estos pilares fueron cuidadosamente alineados y sujetados con cuerdas, barras, y ganchos - uno por uno - así también usted tendrá que identificar el marco conceptual o teórico subyacente a cada interrogante secundario de la investigación. En términos prácticos, tendrá que tomar su matriz de investigación y agrega otra columna al lado de las primeras dos con sus objetivos e interrogantes de investigación. Se parecerá a la Tabla 5.<sup>12</sup>

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	INTERROGANTE DE INVESTIGACIÓN	MARCO CONCEPTUAL/ TEÓRICO (de las referencias a cont.)
Enfoque general	<i>¿Cómo se puede ayudar a los estudiantes de doctorado a terminar su tesis?</i>	
1.º secundario	<i>¿Cuántos estudiantes no han logrado terminar su tesis doctoral en los últimos 10 años?</i>	<i>Completar la disertación: Ya no es el problema invisible de la educación superior</i> <sup>13</sup>
2.º secundario	<i>¿Por qué los estudiantes no logran terminar su tesis doctoral?</i>	<i>La experiencia del doctorado: Una revisión de los factores que influencian la finalización, logro, y bienestar de los estudiantes de doctorado</i> <sup>14</sup>
3.º secundario	<i>¿Qué calidad de apoyo se ofrece a los estudiantes de doctorado?</i>	<i>Modelo cuatridimensional para el apoyo a los estudiantes de doctorado</i> <sup>15</sup>
4.º secundario	<i>¿Qué soluciones se proponen para ayudar a los estudiantes a terminar su tesis doctoral?</i>	<i>Los marcos anteriores, y Prueba de teorías de la perseverancia de estudiantes de doctorado en una institución Hispana</i> <sup>16</sup>

Tabla 5: Organización de interrogantes y marcos conceptuales

Este proceso lo llevará a identificar los marcos relevantes a cada interrogante de investigación. Podría tener varios marcos para un sólo enfoque, así como cada pilar se anclaba con al menos cuatro ganchos plateados y cuerdas para sujetarlo. Cada cuerda apuntaba en una dirección diferente. Pero juntos, se complementaban y así mantenían erguido al pilar.<sup>17</sup>

<sup>12</sup> Audéoud, Research as Worship, 51.

<sup>13</sup> Sarah M. Marshall, Barbara Klocko, and Jillian Davidson, 'Dissertation Completion: No Longer Higher Education's Invisible Problem', *Journal of Educational Research and Practice* 7/1 (2017): 74–90; accedido el 11 de Abril, 2024.

<sup>14</sup> Anna Sverdlik, et al., 'The PhD Experience: A Review of the Factors Influencing Doctoral Students' Completion, Achievement, and Well-being', *International Journal of Doctoral Studies* 13 (2018): 361–88, accedido el 11 de Abril, 2024.

<sup>15</sup> Simone C. Conceição and Lilian H. Hill, '[Four-Dimensional Model for Doctoral Student Support](#)', 2019 Adult Education Research Conference in Buffalo, NY; accedido el 11 de Abril, 2024.

<sup>16</sup> Gloria S. Vaquera, 'Testing Theories of Doctoral Student Persistence at a Hispanic Institution', *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice* 9/3 ((Noviembre 2007): 283–305.

<sup>17</sup> Audéoud, Research as Worship, 52.

Anclar su investigación en marcos conceptuales relevantes le ayudará a crear la columna vertebral conceptual del proyecto. Los “muros” que rodeaban el tabernáculo llevaban a una hermosa cortina, que cubría la entrada al atrio.<sup>18</sup> Este es un ejemplo de un marco conceptual para una monografía sobre el tema de la tecno-teología (Figura 2).



Figura 2: Marco conceptual para la tecno-teología<sup>19</sup>

Reflexión: Posiblemente sea un buen momento para hacer un mapa conceptual o diagrama colorido que represente la conexión entre los diferentes marcos conceptuales y su conexión con el propósito de la investigación.

### ¡Qué cortina más colorida!

Una investigación con una estructura bien organizada indica que el adorador está listo para entrar al atrio del tabernáculo. En la antigüedad, esto se hacía pasando por una hermosa

<sup>18</sup> Audéoud, La recherche académique : Un processus d'adoration dans la compagnie de Dieu, p. 66.

<sup>19</sup> Godspower Ugboh, *Conceptual Framework for Techno-Theology*, boceto no publicado, 2023. Utilizado con permiso.

cortina tejida. Esta cortina tenía cuatro colores, cada uno simbolizando una de las cuatro dimensiones por medio de las cuales se retrata la vida de Cristo en los evangelios, como señalan numerosos comentaristas.

**Llegar a un entendimiento más profundo de la humanidad y divinidad de Cristo, de su realeza y encarnación, ayudará a dar forma a las perspectivas del investigador, con una mentalidad de profunda adoración.**

La bella y colorida cortina del tabernáculo nos lleva a reflexionar acerca del papel del arte en la investigación. Utilizar elementos visuales o de audio no queda excluido de la investigación. Dios es un Dios creativo, y a usted se le anima ir más allá de las palabras al comunicar sus ideas relacionadas con la investigación. El hermoso tejido de la cortina podría también servir como imagen de cómo están entrelazados los recursos bibliográficos. Demostrar cómo cada marco conceptual está relacionado con el enfoque de la investigación y a los otros marcos que está usando para anclar el proyecto será de mucho valor para reforzar el fundamento de la investigación.

En consecuencia, parecerá que está haciendo que las diferentes fuentes dialoguen entre sí. Por eso, la expresión “revisión bibliográfica” podría reformularse como “diálogo con la literatura”, que es un término muy vivificador. Este diálogo se llevará a cabo con integridad y orden, pero también de forma dinámica y animada para transmitir los enfoques polifacéticos y vivificantes que pueden apoyar un enfoque específico en la investigación. El resultado final será la cortina multicolor que se examinará a continuación.<sup>20</sup>

En su diálogo con la literatura, examinará críticamente el alcance de cada fuente, en particular los diferentes marcos en los que se basará la investigación, y también examinará sus limitaciones. El término frecuentemente utilizado “pensamiento crítico” no es algo negativo; más bien, expresa nuestra humanidad y limitaciones, pero a la vez las perspectivas creativas que somos capaces de comunicar. Así, cada fuente es como una joya que se debe cincelar para que encaje en el propósito para el que se desea utilizar. Probablemente tendrá que remover algunos pedazos para dejar lucir su belleza especial. De igual manera, cada fuente se escribió dentro de un contexto específico, para un propósito específico, y con implicaciones específicas. No todos estos elementos serán necesariamente relevantes a su contexto o propósito.

<sup>20</sup> Audéoud, *Research as Worship*, 52–3.

Discernir los elementos específicos de las diferentes fuentes relevantes a su enfoque de investigación y conectarlas entre sí le ayudará a interactuar con la literatura de una manera significativa que entretejerá los elementos bibliográficos de fondo del proyecto.

La figura 3 a continuación es una representación de cómo se organizó la revisión bibliográfica para una tesis doctoral sobre la teología del trabajo en el contexto de inmigrantes chinos a Hong Kong.

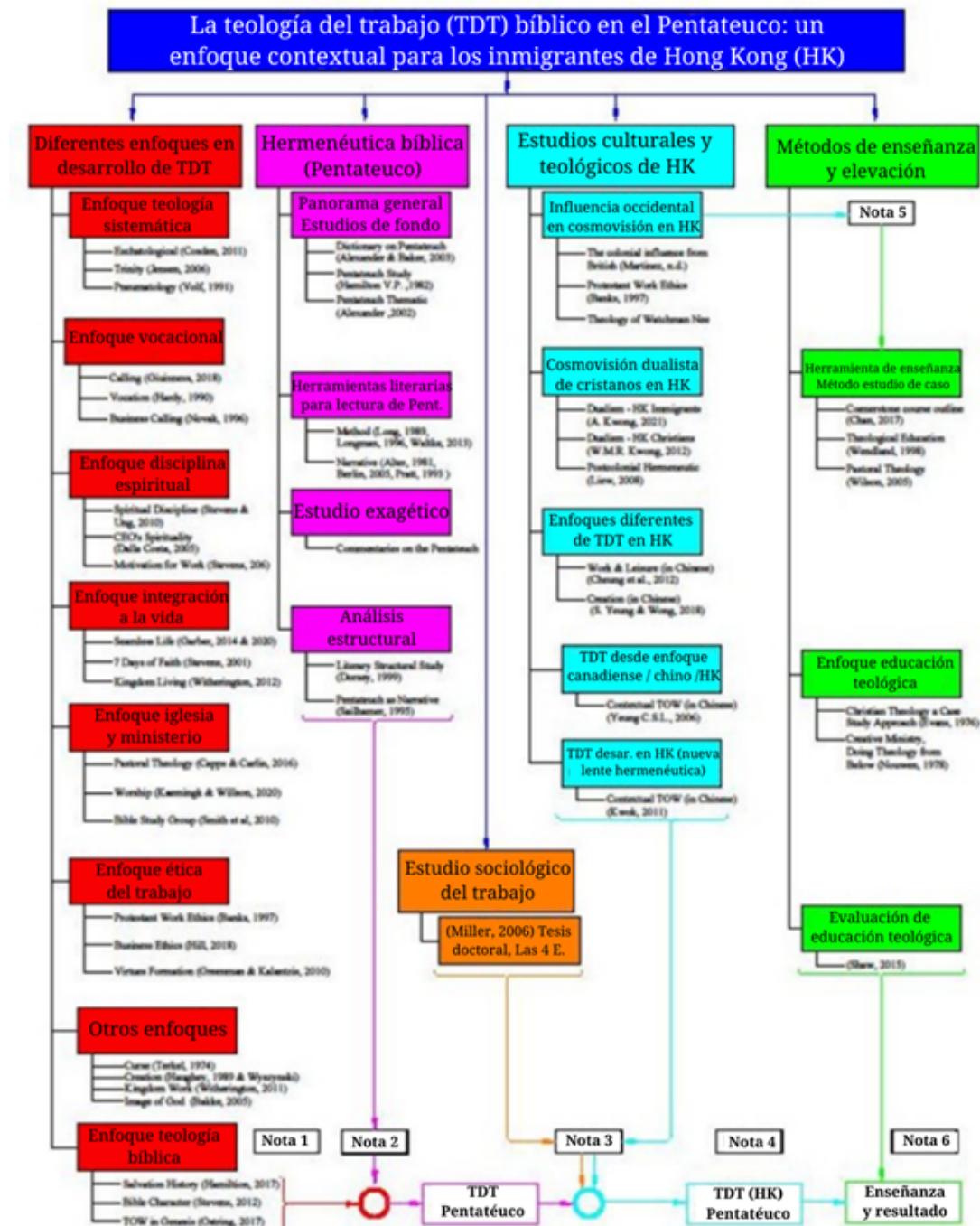


Figura 3: Ejemplo de un mapa conceptual para organizar una revisión bibliográfica<sup>21</sup>

<sup>21</sup> Boceto de tesis doctoral no publicado de Wilson Chan, 2023, 'Literature Review Conceptual Map'. Utilizado con permiso.

# Parte 4: ¿Cuál es el enfoque de la investigación?

Continuando con la metáfora del tabernáculo, ahora entramos al atrio. Este era el área en el cual los israelitas ofrecían sus sacrificios a Dios. Aquí, los sacerdotes sacrificaban animales como ofrendas. Esta zona amplia contenía dos elementos esenciales: el altar de bronce y el recipiente para lavado, también de bronce. Las tareas de los sacerdotes incluían prepararse a sí mismos y preparar los sacrificios que se ofrecerían a Dios sobre el altar.

El recipiente para lavado tenía un lugar prominente en el atrio. Su posición era estratégica, entre el altar y la entrada al Lugar Santo, como se describe en Éxodo 30:17-21. Cabe señalar que fue elaborado en bronce y hecha de espejos de mujeres, como se menciona en Éxodo 38:8. Christine Lilyquist sugiere en su estudio de los espejos antiguos que estos probablemente se adquirieron de los egipcios durante la huida de los israelitas de Egipto, porque las mujeres egipcias comúnmente poseían este tipo de espejo.<sup>22</sup> Este detalle subraya el valor de aprovechar los recursos de colegas académicos que podrían no compartir nuestra perspectiva cristiana. El Señor también les ha otorgado entendimiento y sabiduría que pueden ser de beneficio.

A los investigadores cristianos se les anima a utilizar estos recursos para remodelar y reformularlos, buscando la dirección del Espíritu Santo, para integrar sus enfoques, estrategias y procesos de aplicación en facetas específicas de su investigación.

Dios utiliza a los individuos para sus propósitos, aunque no estén conscientes de ello.

La limpieza también era una parte importante de las reglas de los sacerdotes. Los sacrificios tenían que ser puros, así que los sacerdotes se limpiaban a menudo. Se puede imaginar lo difícil que pudo haber sido, al matar a los animales y con sangre por todas partes. Aún antes de comenzar su trabajo sacerdotal, tenían que lavarse completamente en un acto de consagración a Dios utilizando el recipiente de lavado. Pero no era el fin del proceso. Los sacerdotes también visitaban continuamente el recipiente a lo largo del día al cumplir con sus obligaciones de ofrecer sacrificios a Dios. Este vaivén nos recuerda a Romanos 12:1-2, que anima a los cristianos, entre ellos los investigadores cristianos, a ofrecerse a Dios y permitir la renovación continua de sus mentes mediante la obra transformadora del Espíritu Santo (2 Cor. 3:16) y la guía de la palabra de Dios (Col. 3:16).

<sup>22</sup> Christine Lilyquist, *Ancient Egyptian Mirrors from the Earliest Times through the Middle Kingdom*, Münchener Ägyptologische Studien 27 (Munich: University of Munich Press, 1979); accedido el 11 de Abril, 2024.

Así, al navegar las diferentes etapas de su proyecto de investigación, están llamados a estar siempre dialogando con Dios, siempre evaluando sus pensamientos, actitudes y emociones, así como a asegurar la confiabilidad e integridad ética de su investigación para realmente “ganar a Cristo” (Phil. 3:7-11).

La investigación con Cristo requiere centrarse constantemente en él.

Cuando los sacerdotes judíos ofrecían sacrificios a Dios, también seguían un proceso detallado de examinar al animal presentado para ser sacrificado. Esta inspección incluía una valoración inicial de su pureza e idoneidad para ofrenda, seguido por una serie de pasos cuidadosamente planeados y organizados requeridos para preparar y llevar a cabo el sacrificio. Este procedimiento muy regulado exigía tiempo, contemplación, evaluación y coordinación antes de que se pudiera concluir el proceso de adoración, permitiendo la comunión con Dios y con los que participaban en la ofrenda.

De igual manera, a los investigadores se les anima a notar la importancia de definir una metodología relevante y apropiada para su investigación, especificando estrategias de recopilación de datos, describiendo las limitaciones y restricciones de la investigación, y cumpliendo normas éticas que aseguren que el proyecto esté alineado con las expectativas de Dios, finalmente llevando a una ofrenda significativa.

Así que, en el atrio se llevan a cabo muchos procesos y decisiones. Ahora también usted podría estar en la posición perfecta para tomar decisiones metodológicas.

En el sistema judío de ofrendas, se podían ofrecer varios tipos de sacrificios. La forma de ofrecerlos difería de un sacrificio a otro. Cada uno tenía un propósito y un método correspondiente para llevar a cabo el sacrificio. Del mismo modo, como investigador, tendrá que discernir cuáles enfoques de investigación específicos se ajustarán mejor al tipo de datos que quiera recopilar, lo que incluye especificar las estrategias de recopilación de datos, esbozar las limitaciones y restricciones de la investigación, y adherirse a las normas éticas para garantizar que la investigación esté alineada con las expectativas de Dios - todo esto como un esfuerzo por presentar una ofrenda significativa al Señor. Si tiene acceso a una colección de libros sobre métodos de investigación, asegúrese de utilizarlos para consejos específicos acerca de su metodología.

También podría necesitar clarificar varios términos y sus usos adecuados. [Esta página](#) podría ser de ayuda para entender estos términos y en qué nivel se utilizan. Por favor tómese su tiempo para revisar los términos y comprender cómo se relacionan entre sí.

**Reflexión:** Considere los términos que ha revisado. ¿Algún término o concepto de investigación aún no le queda claro? De ser así, escríbalos e investigue para aclarar sus dudas, utilizando otros libros de metodología de investigación.

Cuando ya entienda bien las metodologías disponibles, le podría ser de ayuda esbozar las decisiones que tiene que tomar para definir su método de investigación. Le invito a crear un diagrama de flujo u organigrama para ayudar en su toma de decisiones acerca de la metodología para su proyecto.

**Reflexión:** ¿Qué métodos de investigación ha escogido? Puede crear su propio diagrama u otro tipo de elemento visual o escrito que defienda su elección.

### **¿Los instrumentos de investigación son congruentes con los interrogantes de investigación?**

Al buscar tomar decisiones acerca de sus métodos e instrumentos de investigación, tenga cuidado de organizar sus elecciones de forma específica y razonable. Debe de explicar por qué escogió un método en lugar de otro, o por qué eligió un instrumento en lugar de alguna estrategia diferente de recopilación de datos. Al tomar estas decisiones y refinar su enfoque, recuerde que Dios es un Dios de *shalom*, armonía perfecta y paz.

Con oración, buscando la inspiración del Señor y el consejo de su comunidad de aprendizaje personal, actualice su matriz de investigación con los métodos e instrumentos que anticipa usar, con la misma congruencia que ha tenido hasta ahora la preparación de su investigación. Reclame la promesa de Prov. 3:6 (NTV): “Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.”

### **¿De quién se deben de recopilar datos y cómo?**

Si busca alinear sus procesos de muestreo con el *shalom* de Dios, tendrá que esforzarse en seleccionar participantes que representen de la forma más adecuada e imparcial a la comunidad que va a investigar.

**Reflexión:** ¿Cuáles son las dificultades que enfrentará al tomar decisiones acerca del tamaño y composición de los grupos de muestra? ¿Qué problemas podrían surgir al conocer a estas personas? Pídale al Señor que le traiga las personas correctas en el momento correcto. Ore para que el Señor le dé favor a sus ojos.

El ejercicio de recopilar datos de personas es un ejercicio santo porque se entra a sus espacios privados, muchas veces como alguien ajeno a la comunidad. Al reflexionar y tomar decisiones acerca de las personas de las que recogerá datos, así como cuando los judíos antiguos tenían que escoger el mejor animal posible, el Espíritu Santo le guiará en los detalles de sus elecciones. El Espíritu colabora alegremente con usted en los detalles y la elaboración de su investigación.

**Reflexión:** Enumere a las personas o grupos de los cuales recogerá datos. Tome un momento para orar por ellos.

Mientras reflexiona y ora por las personas en las que se centra su investigación, ¿cuál será la mejor manera de demostrarles respeto? ¿Hay personas vulnerables a las que tendrá que proteger? Si es así, tendrá que presentar una solicitud a su comité de ética institucional o una estructura institucional similar para garantizar que las personas vulnerables serán protegidas y que su investigación no se aprovechará ni abusará de ellas.

**Reflexión:** ¿Qué normas éticas establecerá para su investigación?

Ya ha pasado un tiempo en el atrio, tomando muchas decisiones. Ha tomado el tiempo de formar una estrategia para avanzar en su investigación. Ha pasado tiempo, y se ha reflexionado, discutido y escrito. Ahora está listo para recopilar los datos de la investigación. ¡Está listo para entrar al Lugar Santo!

# Parte 5: Entrar al tabernáculo

Así como el sacerdote ofrecía sacrificios, también tenía tareas que debía realizar cada día en el Lugar Santo del tabernáculo. Se puede aprender de este trabajo diario de los sacerdotes acerca de cómo una relación más profunda e íntima con nuestro Dios trino nos puede dar sustento durante esta fase única del proceso de investigación. Primero consideremos cómo estaba organizado el Lugar Santo.

Basado en el trabajo del sumo sacerdote, se propone que los investigadores entren en la presencia de Dios de una manera especial al recopilar los datos para la investigación y analizarlos para finalizar la presentación de los resultados. Los datos recolectados son esenciales para dar forma a la investigación y a nuestra respuesta al llamado misionero de Dios a nuestras vidas. Desde el lugar más común o mundano como el atrio, el sumo sacerdote entra a un lugar muy especial donde experimenta la presencia del Señor de formas muy significativas.

## **El Lugar Santo del tabernáculo**

Durante el proceso de recopilación y análisis los investigadores obtienen datos del campo o de sus lecturas en su área específica de investigación. En esta etapa es fácil enfrascarse en tecnicismos y olvidar las múltiples maneras en las que Dios revela aspectos de su gloria en las comunidades bajo investigación. Mantener una comunión cercana con el Señor y practicar disciplinas espirituales son de vital importancia durante esta fase de la investigación.



Figura 4: [El Lugar Santo](#) (utilizado con el permiso de Frederic Travier)

A veces puede ser difícil para el investigador lidiar con la naturaleza de los datos ya recolectados o aún por ser recolectados. Así como los sacerdotes entraban a Lugar Santo al menos dos veces al día para asegurarse de que el incienso y las luces seguían encendidas, los investigadores deben tomarse el tiempo de entrar

constantemente en la presencia de Dios. En estos momentos, pueden compartir con Dios las alegrías o los desafíos que han experimentado durante la fase de recolección de datos. Es esencial tomar inspiración de 1 Corintios 1:28-30 (NVI):

Dios escogió lo despreciado por el mundo—lo que se considera como nada—y lo usó para convertir en nada lo que el mundo considera importante. Como resultado, nadie puede jamás jactarse en presencia de Dios. Dios los ha unido a ustedes con Cristo Jesús. Dios hizo que él fuera la sabiduría misma para nuestro beneficio. Cristo nos hizo justos ante Dios; nos hizo puros y santos y nos liberó del pecado.

**Reconociendo nuestras limitaciones, sean de sabiduría, físicas, de capacidad intelectual o relacionadas con la falta de reconocimiento percibido o falta de valor que podría tener nuestro trabajo ante ojos humanos, es de vital importancia entender que los investigadores cristianos tenemos nuestro último refugio en Cristo.**

En él, se descubre la sabiduría, santidad y redención. Su santidad nos protege de los obstáculos que se podrían enfrentar durante el proceso de recolección de datos, garantizando la rectitud de su trabajo.

Había tres accesorios de mayor importancia en el Lugar Santo del tabernáculo: la mesa del pan de la presencia, el candelabro de oro puro con siete lámparas, y el altar del incienso dorado. Al entender estos tres accesorios de manera metafórica, los investigadores descubrirán tres disposiciones o prácticas espirituales necesarias para este momento importante de recolección y análisis de datos: (1) ser sensible al guía del Espíritu Santo, (2) ser humilde y tener en cuenta la limitaciones y fragilidad de su naturaleza humana y fortalecerse mediante la humanidad de Cristo, y (3) estar en comunión con Dios por medio de la oración. En esta última sección de la guía de estudio, se les anima a los investigadores a estar en comunión cercana con Dios. Las tareas y los problemas enfrentados durante la investigación servirán de recuerdo constante que en última instancia la investigación está en manos de Dios y se lleva a cabo bajo su guía y dirección.

Se han escrito muchos libros y recursos acerca de la práctica de disciplinas espirituales para cultivar una disposición similar a la de Cristo y los frutos del Espíritu. Puede que ya haya leído varios. Escoga uno o dos y léalos, o vuélvalos a leer.

**Reflexión:** Después de examinar algunos de estos recursos, escriba algunas formas específicas en las que el Señor le alienta. ¿De qué maneras necesita re-enfocar su disciplina espiritual y posiblemente pasar más tiempo de calidad con el Señor?

Después de estas reflexiones, tómese un momento para platicarlas con los miembros de su comunidad de aprendizaje personal. También podrían ofrecerle ánimos, consejos o advertencias.

**Reflexión:** ¿Cuál fue el resultado de su plática con su comunidad de aprendizaje personal? ¿De qué manera se comprometen también los miembros de su comunidad de aprendizaje personal a apoyarlo espiritualmente mientras recopila y analiza los datos?

### **El candelabro de oro**

El candelabro de oro con las lámparas de aceite se puede considerar una representación del guía y apoyo de Dios durante la investigación, puesta de manifiesto por la iluminación del Espíritu Santo. Aunque las dimensiones específicas del candelabro se desconocen, se puede suponer que era de tamaño considerable, diseñado para irradiar luz a todo el Lugar Santo.

Así como los sacerdotes tenían la tarea de encender y llenar las lámparas del candelabro con aceite cada mañana y tarde, a los investigadores se les anima a que dediquen un momento cada día, en la mañana y en la tarde (y cuando sea necesario a lo largo del día), a someter su pensamiento al guía del Espíritu Santo.

**El Espíritu Santo está deseoso de llenar continuamente la mente del investigador para arrojar luz incluso sobre las áreas más oscuras que puedan requerir revelación durante la recopilación de datos.**

El Señor Jesús le prometió a sus discípulos, y por lo tanto a todos los investigadores cristianos, “El Padre... les dará otro Abogado Defensor, quien estará con ustedes para siempre... el Espíritu Santo, quien guía a toda la verdad. ... ustedes sí lo conocen, porque ahora él vive con ustedes y después estará en ustedes.” (Juan 14:16-17, NVI). Esta promesa es una fuente de gran consuelo, y afirma que el Espíritu Santo, el Espíritu de la verdad, mora continuamente en cada investigador cristiano.

**El Espíritu Santo llevará a los investigadores a proponer métodos innovadores y redentores como resultado de la recopilación y análisis de datos, al superar las dificultades que surgen en esta etapa de la investigación.**

Guiados por el poder y discernimiento del Espíritu Santo, quien ocasionalmente puede guiar de maneras inesperadas (simbolizado por las medidas desconocidas del candelabro), los investigadores llegan a los datos que Dios quiere que entiendan y utilicen.

Al recopilar y analizar los datos, puede que note la mano del Señor de varias maneras específicas - pequeñas pero significativas. Cada día, como los sacerdotes que tenían que limpiar los candelabros y llenarlos nuevamente de aceite, podrá evaluar la calidad del trabajo hecho y llevarlo al Señor. Él le dará entendimiento y lo guiará por medio de su Espíritu para que continúe con la recopilación y análisis de datos.

**Reflexión:** Posiblemente ha visto la mano de Dios al conocer a alguien inesperado, encontrar información muy útil o recibir una idea nueva e inesperada durante el proceso de recolectar y analizar sus datos. Podría anotarlo aquí si aún no ha comenzado un cuaderno de investigación (le recomiendo encarecidamente que haga uno).

### La mesa del pan de la presencia

Dentro del Lugar Santo, había otro accesorio importante: la mesa del pan de la presencia. Tenía dos columnas de pan; posiblemente cada una tenía una apariencia única. Además, se colocaba incienso junto al pan, no sólo para preservarlos durante toda la semana que estaban en exposición sino también para crear un ambiente fragante en el Lugar Santo. Cada Sábado, los sacerdotes tenían que reponer el pan, comiendo los de la semana anterior dentro del Lugar Santo.

Esta imagen también puede inspirar a los investigadores cristianos. Al comenzar a recolectar los datos, se enfrentan con la inevitable imprevisibilidad de la vida, la diversidad de los individuos y su propia humanidad. Aunque cada pan individual podría tener una forma irregular, se confiaba en Dios para alinearlos en el diseño mayor de la mesa.

**En otras palabras, dado nuestras propias irregularidades y dificultades durante esta fase de la investigación, Dios nos puede (re)alinear a su propósito.**

Recuerde - en momentos de angustia, los investigadores pueden encontrar consuelo en esta promesa: "Pon todo lo que hagas en manos del Señor, y tus planes tendrán éxito." (Prov. 16:3 NVI).

Cambiar los panes semanalmente, específicamente el Sábado, y consumirlos en la presencia de Dios era un ritual al que estaban comprometidos los sacerdotes. Este ritual sirve de invitación a participar en un Sábado cada semana durante el proceso intenso de investigación. Es frecuente ver investigadores totalmente inmersos en sus proyectos, trabajando día y noche, y poco a poco siendo consumidos por su trabajo. Posiblemente el

horario sacerdotal puede servir de guía en esto, incentivándole a tomar tiempo regularmente, si no semanalmente, para comer del “pan” en la presencia de Dios.

**El descansar y tomar distancia permiten reflexionar en el avance realizado, promoviendo una buena atmósfera para oración, adoración y conversaciones valiosas con nuestra red de apoyo.**

Esta intermisión también abre la puerta para que el Espíritu Santo pueda ofrecer entendimiento y nuevas perspectivas.

La mesa y los mismos panes también demuestran la debilidad de nuestra humanidad y cómo esto puede interferir en nuestros planes, sea debido a una enfermedad en el día de alguna reunión importante para el proyecto, una avería en el transporte, o una guerra que estalló justo cuando estaba comenzando a recolectar datos (esto le sucedió a uno de mis estudiantes, que estaba investigando en Ucrania justo cuando empezó la guerra). A pesar de la frustración que conllevan estos sucesos inesperados, sabemos que en última instancia la investigación no es nuestra sino de Dios. Él está a cargo.

**Reflexión:** Escriba uno o dos ejemplos de sucesos inesperados que cambiaron sus planes para la investigación. Reflexione y comparta cómo afectó su relación con el Señor y cómo lidió con esta falta de previsibilidad.

### **El altar del incienso**

El último accesorio sagrado en el Lugar Santo es el altar de incienso colocado delante del velo adornado con querubines, sirviendo de umbral al Lugar Santísimo. Los sacerdotes tenían una tarea sagrada aquí. Tomaban brasas ardientes del altar en el atrio y las ponían cuidadosamente en el altar de incienso. Luego rociaban el incienso fragante, preparado meticulosamente según las instrucciones de Dios (como se explica en Éxodo 30:1-9, 34-38), creando un aroma celestial.

Apocalipsis 8:2-4 afirma inequívocamente que el incienso ofrecido a Dios representa las oraciones del pueblo de Dios. Este pasaje subraya el significado profundo de estas oraciones en el reino espiritual. Además, Levítico 16:2 explica que el fuego utilizado en el altar del incienso venía del altar de ofrendas, comunicando un poderoso mensaje simbólico: las oraciones son aceptadas a la presencia divina de Dios sólo cuando han sido purificados y santificados por el sacrificio redentor de Cristo en la cruz, representada por el altar del holocausto.

La oración representa un componente indispensable del proceso de investigación para un académico cristiano, sobre todo en la recolección y análisis de datos. Al reflexionar acerca del significado del incienso ofrecido a Dios por medio de la oración y la adoración, como se expresa en el Salmo 141, los investigadores cristianos se darán cuenta de que la oración abarca y respalda cada faceta de la investigación, en particular cuando se enfrentan dificultades.

**Como dijo Stan Nussbaum, ‘La oración y la investigación no se sustituyen la una a la otra.’<sup>23</sup>**

Sin la oración, a su investigación le hará falta la misma presencia de Cristo.

El trabajo de un investigador cristiano trasciende lo meramente académico; es una materialización de la fe, una respuesta al llamado de Dios a participar en el avance de su reino de paz en el área de estudio particular. Por lo tanto, una vida de oración viva y comunión continua con el Dios trino se experimentan dentro de esta esfera de alegría inagotable y reposo en la presencia de Dios, así como los sacerdotes de la antigüedad inhalaban el incienso fragante al realizar sus tareas en el Lugar Santo.

El altar de incienso estaba colocado justo delante de la cortina que llevaba al Lugar Santísimo. Esto demuestra la gran importancia de la oración al entrar a la presencia de Dios y nos recuerda de la intercesión de Cristo como Sumo Sacerdote por nosotros frente al Padre (Heb. 4:14–16). Cristo está con nosotros y a nuestro lado. De igual manera, nuestras oraciones llegan al Padre por medio de Cristo (Juan 16:23–27). Se han escrito muchos libros acerca de la oración, pero no sustituyen el acto de orar. La oración es la energía de la investigación. Sin la oración, a su investigación le hará falta la misma presencia de Cristo.

**Reflexión:** Considerando su vida de oración, ¿cómo podría fortalecerla? O bien, puede escribir una oración para repetir específicamente relacionada con su investigación.

Considera las diferentes rutinas y tareas que realizaba el Sumo Sacerdote en el Lugar Santo. Éxodo 30:7 dice que cada mañana y cada noche se quemaba incienso en el altar, y después se ve que esto es una representación de la intercesión de Cristo por nosotros (Romanos 8:34). Mas también aprendemos del apóstol Pablo que el Espíritu Santo nos ayuda con nuestras oraciones. Parte de la rutina era encender las lámparas cada tarde y prepararlas cada mañana (Éxodo 30:7- 8). De igual manera, el Espíritu Santo, representado por el candelabro y el aceite, tiene que ser una fuerza importante en la vida del investigador

<sup>23</sup> Stan Nussbaum, *Breakthrough! Steps to Research and Resolve the Mysteries in Your Ministry* (Colorado Springs, CO: GMI Research Services, 2007), 14.

cada día y noche. El Espíritu Santo lo acompaña a lo largo del proceso de investigación. El investigador cristiano debe orar continuamente, día y noche.

**Reflexión:** ¿Cuál es su rutina de disciplina espiritual? ¿Hay alguna rutina que siente que debe cambiar? ¿Cómo es su Sábado o día de descanso?

Los rituales que hemos estudiado apoyan su vida y relación con el Señor, sobre todo al trabajar día y noche en la recolección y análisis de datos. Podría sentir a veces que su energía mental y física está agotada. ¡Nuestra intimidad con el Señor nos sostendrá en estos días muy especiales!

### **Entrar por el velo**

Ya ha completado la redacción de la recopilación y análisis de datos. Ahora podrá tejer el último capítulo de su proyecto de investigación. Como el hermoso velo que servía de entrada al Lugar Santísimo, tejida expertamente, el último capítulo propondrá respuestas a sus interrogantes de investigación, basadas en los datos que recopiló. Este capítulo cerrará el ciclo comenzado en el primero capítulo al plantear el problema de investigación. Después de completar la redacción, tómese el tiempo de editarla y refinar sus ideas desde una perspectiva técnica también.

**Reflexión:** Al revisar todo el trabajo completado, ¿cuáles bellezas de la gloria del Señor ha descubierto? Sobre todo si no puede decirlo en su disertación (si es para una audiencia secular), puede escribir aquí acerca de las bellezas de la gloria del Señor que ha revelado su investigación.

### **Entrar al Lugar Santísimo**



Figura 5: [El Lugar Santísimo](#) (utilizado con el permiso de Frederic Travier)

Más allá del altar y traspasando la cortina detrás de él, estamos en el umbral de la más sagrada morada de Dios, el Lugar Santísimo, donde su divina presencia es revelada y hecho entendible en términos humanos. El accesorio central, el arca del pacto, es de importancia incomparable en la Biblia, con 180 referencias. Hebreos 9:3-5 detalla el contenido del arca - un recipiente de oro con maná, la vara de Aarón con sus milagrosas hojas, y las tablas de piedra con el pacto que Dios hizo con Moisés en el monte Sinaí (Heb. 5:3-5).

Levantar esta cortina pesada para entrar al Lugar Santísimo era un ritual anual. En la sagrada celebración de Yom Kippur, el Sumo Sacerdote entraba a la sala santa envuelto en una nube de incienso fragante tomado del altar. Adentro, un profundo ritual se desenvolvía: el Sumo Sacerdote rociaba la sangre de la ofrenda por el pecado en el lado oriental de la tapa de la expiación, un acto solemne detallado en Levítico 16:11-14.

Afuera, los israelitas y un contingente de sacerdotes esperaban ansiosamente la salida del Sumo Sacerdote. Con este ritual, concluía la expiación anual por los pecados del pueblo de Israel. La gravedad y la majestuosidad de la ceremonia eran palpables - un evento verdaderamente asombroso y trascendental.

**Los investigadores cristianos tienen la responsabilidad de presentar y compartir su investigación, una tarea no restringida a un solo evento anual.**

A lo largo del proceso de investigación, han colaborado con Dios, desde la concepción del proyecto hasta el presente. Cuando llegue la hora de revelar los resultados de la investigación al público, puede ser tan intimidante como el momento en el que el Sumo Sacerdote se adentraba en el Lugar Santísimo, entrando a la misma presencia de Dios, mientras la multitud esperaba afuera. De igual manera, hacer pública su investigación es un evento único que requiere una atención y preparación minuciosas. Pero así como el Sumo Sacerdote estaba envuelto en una nube de incienso ardiente al entrar al Lugar Santísimo, los investigadores cristianos están envueltos y casi ocultos en la presencia del Espíritu Santo. De hecho, nuestro Señor Jesús ofreció esta seguridad profunda a sus discípulos:

Y yo le pediré al Padre, y él les dará otro Abogado Defensor quien estará con ustedes para siempre... al Espíritu Santo... él vive con ustedes y después estará en ustedes... cuando el Padre envíe al Abogado Defensor como mi representante... él les enseñará todo y les recordará cada cosa que les he dicho.(Juan 14:16, 17, 26, NVI).

Habiendo revelado una nueva faceta de la gloria de Dios con la terminación de su investigación, los investigadores cristianos comparten sus resultados al público, permitiendo que brille la gloria de Dios de una manera excepcional.

En esencia, ¡es una celebración para toda la Trinidad observar cómo otra gloria divina es revelada a todo el universo! Esta celebración podría ocurrir una sola vez, pero puede repetirse cada vez que el investigador vuelve a publicar su investigación, ¡todo con el fin de llevar a más personas a celebrar la nuevamente revelada gloria de Dios!

¡Es una experiencia asombrosa entrar a la presencia de Dios con un proyecto completado! Sea en un contexto cristiano o secular, es algo que se realiza en la majestuosa presencia de Dios. ¡La Trinidad recibe su proyecto finalizado! ¡Es su último acto de adoración! ¡¡¡Aleluya!!! Aún sí, de alguna manera, (y sé por experiencia propia que puede suceder), recibe respuestas no del todo positivas durante su presentación *in situ*, ore para que el Señor le dé un corazón de paz en su presencia y que le traiga a la mente las ideas y respuestas correctas. Como la nube de humo de incienso de antaño, “la paz de Dios, que supera todo lo que podemos entender...cuidará su corazón y su mente mientras vivan en Cristo Jesús” (Fil. 4:7 NVI).

**Reflexión:** Al platicar con el Señor acerca de su experiencia de presentar o defender su investigación, escriba cualquier idea, pregunta, comentario o impresión que no quiera olvidar. Explique sus emociones, con palabras sencillas, una oración, un dibujo o una canción exprese cómo el Señor ha sido su baluarte y su ancla a lo largo de esta única experiencia.

### **¡Salir y celebrar en comunidad!**

De manera similar a la congregación esperando a que el Sumo Sacerdote saliera del Lugar Santísimo, esperando que la presencia de Dios no lo mataría, su comunidad de amigos, la comunidad de aprendizaje personal, sus colegas investigadores, y la comunidad dentro de la cual realizó la investigación ¡quieran celebrar con usted! ¡Tome un tiempo para celebrar, para dar las gracias a aquellos que lo han apoyado, y para alabar al Señor de cualquier forma posible!

El Salmo 92 (NVI) podría resumir bien su júbilo:

Cuán bueno, Señor, es darte gracias  
y entonar, oh Altísimo, salmos a tu nombre;  
proclamar tu gran amor por la mañana  
y tu fidelidad por la noche,

al son de la lira de diez cuerdas  
y la melodía del arpa!  
Tú, Señor, me llenas de alegría con tus maravillas;  
por eso alabaré jubiloso las obras de tus manos.  
Oh Señor, ¡cuán imponentes son tus obras  
y cuán profundos tus pensamientos!  
Los insensatos no lo saben;  
los necios no lo entienden:  
aunque broten como hierba los malvados  
y florezcan todos los malhechores,  
para siempre serán destruidos.  
Solo tú, Señor, serás exaltado para siempre.  
Ciertamente tus enemigos, Señor,  
ciertamente tus enemigos perecerán;  
¡dispersados por todas partes  
serán todos los malhechores!  
Me has dado las fuerzas de un toro salvaje;  
me has ungido con el mejor aceite.  
Me has hecho ver la caída de mis adversarios  
y oír la derrota de mis malvados enemigos.  
Como palmeras florecen los justos;  
como cedros del Líbano crecen.  
Plantados en la casa del Señor,  
florecen en los atrios de nuestro Dios.  
Aun en su vejez, darán fruto,  
siempre estarán saludables y frondosos  
para proclamar: «El Señor es justo,  
él es mi roca y en él no hay injusticia».

## **Epílogo**

Juntos, a lo largo de las páginas anteriores, hemos emprendido un profundo viaje hasta el santuario más sagrado de Dios, guiados por nuestro Sumo Sacerdote, Jesucristo, mediante el poder del Espíritu Santo. Hemos progresado meticulosamente, paso a paso, buscando una comunión más profunda con él como investigadores cristianos. Nos hemos inspirado en el rico tapiz de metáforas tejido del contexto del tabernáculo en el desierto, cada una ofreciéndonos una perspectiva única de un aspecto específico de la gloria de nuestro Dios trino. Esta narrativa sagrada no sólo ilumina la gracia polifacética de Dios sino también subraya la sabiduría práctica y guía detallada que nuestro Señor nos da durante el peregrinaje de la investigación. Espero que la siguiente aplicación contemporánea de Marcos 16:19-20, aplicado a los investigadores cristianos, le de ánimo como reflexión final.



Mientras los investigadores cristianos continúan con su trabajo dedicado, la mano del Señor se vuelve evidente en sus esfuerzos. Él eleva su trabajo y les concede entendimiento y sabiduría. La culminación de sus estudios está marcada con una sensación de aprobación divina. En armonía con su propósito divino, su investigación da fruto abundante y las bendiciones evidentes del Señor confirman sus esfuerzos académicos .

## **Recursos Adicionales**

Flett, John G. 'A Theology of Missio Dei'. *Theology in Scotland* 21/1 (2014): 69–78.

McKinzie, G. 'On Worldview 1 ([Missional Anthropology](#))'. Scripture and Mission Blog. 2013.

Sillars, D. and M. Hallowell. 'Opinion-based Research: Lessons Learned from Four Approaches'. Building a Sustainable Future. Proceedings from the Construction Research Congress, 2009.

## Acerca de la autora:



*Martine Audéoud* (Côte d'Ivoire) creció en Francia y pasó más de 30 años en África y Haití. Tiene un doctorado en administración escolar y supervisión de planes de estudios y un DMin en liderazgo urbano transformador. Actualmente es la consejera académica del presidente de la Universidad Bakke Graduate y directora del programa doctoral. Codirigió el desarrollo del plan de estudios en francés para un entrenamiento en consejería pos-traumática en respuesta a la guerra civil marfileña (2010-2011), que ella experimentó. Sus intereses de investigación incluyen la transformación urbana, las mujeres en el liderazgo, el servicio cristiano y la investigación académica y las misiones.